

Jeudi 10 octobre 2019

Journée Thématique Nationale Learning Analytics dans l'ESR

Innovations et retours d'expériences

Lieu : **Maison des universités – Salle des conférences (4^{ème} étage)**
103, Boulevard Saint Michel – 75005 Paris
RER : B, station "Luxembourg", sortie côté "Rue de l'Abbé de l'Épée"
Bus :

- N° 38 et 82 station "Auguste Comte"
- N° 21 et 27 station "Luxembourg RER"

9h00 - 9h30	<p>Vincent GIL-LUNA - Université de Toulon, Président du CUME Mot de bienvenue</p>
9h30 - 10h15	<p>Geoffroy BONNIN - Université de Lorraine / LORIA Maitre de Conférences en Intelligence Artificielle</p> <p>Learning Analytics : introduction et nouveaux défis <i>Le domaine du Learning Analytics est relativement récent. Son origine est souvent située à la première édition de la conférence "Learning Analytics and Knowledge", en 2011. Depuis son émergence, ce domaine de recherche a concentré une attention particulièrement forte et une grande quantité de travaux ont été effectués. Son envergure et sa maturité ont ainsi rapidement augmenté et des défis considérables ont émergé.</i></p>
10h15 - 11h00	<p>Vanda LUENGO, Roland MERGOIL et Yves NOEL - Sorbonne Université / CAPSULE Professeure, Responsable Informatique et Enseignant-Chercheur</p> <p>Mise en place des Learning Analytics à Sorbonne Université <i>Présentation des travaux en trois temps. D'abord un positionnement sur l'interaction entre la recherche et la pratique avec quelques exemples. Ensuite description de la plateforme de collecte et d'analyse des données conçue par CAPSULE et enfin présentation du projet LAPAD ("Learning Analytics Pour des Apprentissages Différenciés") porté par CAPSULE.</i></p>
11h00 - 11h20	<p>Nicolas POSTEC - Université du Mans Vice-Président Numérique</p> <p>Teaching Analytics : Un enjeu stratégique pour les établissements de l'ESR <i>Le Mans Université souhaite accompagner les enseignants à la transformation numérique de leurs activités et à l'innovation pédagogique, en exploitant les Learning et Teaching Analytics pour identifier, analyser et partager les pratiques enseignantes sur la plateforme d'apprentissage qu'elle met à leur disposition. Ces objectifs soulèvent différents verrous scientifiques tant sur le plan technique que pédagogique qui ont amené l'institution à initier une collaboration avec ses chercheurs.</i></p>
11h20 - 12h05	<p>Rémi VENANT et Sébastien IKSAL - IUT Laval / Labo. Info. de l'Université du Mans (LIUM) Enseignants-Chercheurs</p> <p>Teaching Analytics : Un enjeu stratégique pour les établissements de l'ESR <i>Présentation de ce que l'établissement attend du projet sur les Teaching Analytics. Comment nous sommes nous organisés pour permettre sa mise en œuvre. Description des activités du LIUM autour des Learning Analytics. Learning ou Teaching Analytics ? Présentation du projet TABA et perspectives pour l'établissement.</i></p>
Déjeuner	

<p>14h00 - 14h25</p>	<p>Alessandro FIORENTINO - Cabinet INFHOTEP Responsable de l'Offre Informatique et Libertés du Cabinet INFHOTEP</p> <p>Mise en œuvre de "Learning Analytics" en conformité avec le RGPD c'est possible ? <i>L'analyse de l'apprentissage est une tendance émergente en France. La généralisation de l'usage des outils numériques par les étudiants permet de constituer des corpus de données importantes sur leur comportement. Ce service permet de traiter et d'analyser les données liées aux traces d'apprentissage de l'étudiant. Dans la pratique, le recueil de traces d'apprentissages permettra un profilage à des fins prédictives en fonction des données collectées. Et le RGPD dans tout ça ?</i></p>
<p>14h25 - 14h45</p>	<p>Thomas TOULOTTE - Paris Saclay / UVSQ Doctorant</p> <p>Aspect éthique des Learning Analytics <i>Aux défis techniques des Learning Analytics se superposent des enjeux éthiques et juridiques liés à la manière dont le traitement de ces données est mis en œuvre. Les possibilités ouvertes par ces nouveaux outils ont fait émerger une conscience plus aiguë des enjeux éthiques auxquels s'ajoutent la nécessité d'en rénover le cadre juridique pour assurer tout à la fois la protection des droits fondamentaux des personnes concernées et la promotion de ces innovations.</i></p>
<p>14h45 - 15h05</p>	<p>Benjamin SECLIER - Université de Lorraine Administrateur Systèmes, responsable technique du projet EOLE (Learning Analytics)</p> <p>Mise en œuvre et enjeux techniques d'un projet de Learning Analytics <i>Cette présentation se concentrera sur la mise en œuvre et les enjeux techniques d'un projet de Learning Analytics. Cela commence avec la définition des sources de données et leur modélisation au sein d'une même base de données. Vient ensuite, la collecte de ces dernières ainsi que leur mise à disposition aux équipes de recherche pour le calcul d'indicateurs, le but final étant la présentation de tableaux de bord aux étudiants via une interface web. Nous concluons par quelques précisions sur les obligations liées au RGPD.</i></p>
<p>15h05 - 15h30</p>	<p>Azim ROUSSANALY - Université de Lorraine / LORIA Enseignant-Chercheur</p> <p>Volet Learning Analytics du projet DUNE/EOLE et autres projets de recherche et développement <i>Revue de quelques projets récents de Learning Analytics au laboratoire LORIA avec un focus particulier sur le projet DUNE/EOLE destiné à l'enseignement supérieur.</i></p>
<p>15h30 - 16h00</p>	<p>Josselin KERVICH - Université Rennes 1 Directeur du Système d'Information</p> <p>Une solution numérique pour le Learning Analytics Le Learning Analytics pour identifier les étudiants en difficulté, adapter les parcours et favoriser la réussite : Quelles sont les éléments socles, les possibles solutions numériques et obstacles ?</p>
<p>16h00 - 16h45</p>	<p>Bertrand MOCQUET - AMUE Soufiane ROUISSI - Université Bordeaux Montaigne Expert Numérique Maître de Conférences en SIC</p> <p>Prospective pour les Learning Analytics dans l'enseignement supérieur français <i>Au travers d'une analyse de la journée, les deux orateurs proposent de décliner une prospective dans le domaine des Learning Analytics afin de contribuer à la réflexion et d'éclairer des décideurs de l'enseignement supérieur.</i></p>
<p>16h45 - 17h00</p>	<p>Clôture de la Journée</p>