

USAGES DE LA VIDÉO DANS LA PÉDAGOGIE

La vidéo est-elle l'avenir de la Pédagogie ?

A l'Université Paris Descartes pour le CUME

Le 27 avril 2017



42 : une autre vision de la pédagogie

Une histoire de vidéos, de projets, et de piscines

- L'école
- Notre pédagogie
- La vidéo à 42
- Les locaux techniques,
matériel et logistique
- Vidéos et pédagogie



L'école

Les fondateurs



Kwame Yamname

Florian Bucher

Xavier Niel

Nicolas Sadirac

Caractéristiques remarquables

- Ecole gratuite
- Ouverte 24/7
- Sans diplome
- Ouverte à tous

Quelques chiffre

- Ouverture en juillet 2013
- 3000+ étudiants
- Cursus en ~3ans 1/2
- 4ème rentrée scolaire
- Second site à San Fransisco



Notre pédagogie

- Pas de cours
- Pas de profs
- Une pédagogie par projets
- Un cursus "gamifié"
- Un cursus asynchrone
- Evaluations par les pairs

- Pas de modules
- Pas d'années scolaires
- Progression "libre"
- L'échec fait partie
intégrante de la formation
- Autonomie et collaboration

La vidéo à 42

Quelques chiffres

- 890 vidéos pédagogiques
- ~400 vidéos de conférences
- ~200 vidéos ludiques

Quelques chiffres

- ~5j de vidéos pédagogiques
- ~14j de vidéos de conférences
- ~1j vidéos ludiques

Quelques chiffres

- ~1,2To de videos
- 1 CDN local
- 1 E-Learning intégré à l'Intranet
- 1 WebTV "à la Youtube"



Les locaux techniques
Matériel et logistique



La régie





Team

- 1 Chef de prod audiovisuelle
- 8 étudiants bénévoles
- 40 étudiants au total

- 3 caméras
- 1 Tricaster
- 2 retours vidéos
- 1 table de mixage
- 3 stations de montage

- Montage : Premiere Pro
- Habillage : After Effect
- Mixage audio : Audition

Vidéos et pédagogie

Quelques définitions

“Projet” :

- Unité d'apprentissage atomique
- Solo, groupes
- Courts, longs
- ~100 projets actuellement
- ~100 vidéos introductive

“Piscine pédagogique” :

- Période d'apprentissage intense sur un thème précis
- 2 semaines
- 6 piscines disponibles
- 620 vidéos d'apprentissage

“Piscine de sélection” :

- Concours d'entrée à 42
- 4 semaines
- 170 vidéos d'apprentissage

Deux types de vidéos pédagogiques

- Vidéos introductives
- Vidéos d'apprentissage

- Aucune transmission de connaissances
- Plan strict :
 - Présentation
 - Démonstration
 - Documentations

- Projet "H42N42"
- Vincent Balat
- CTO de BeSport
- Ocsigen
- Projet court en solo



Vidéos d'apprentissage

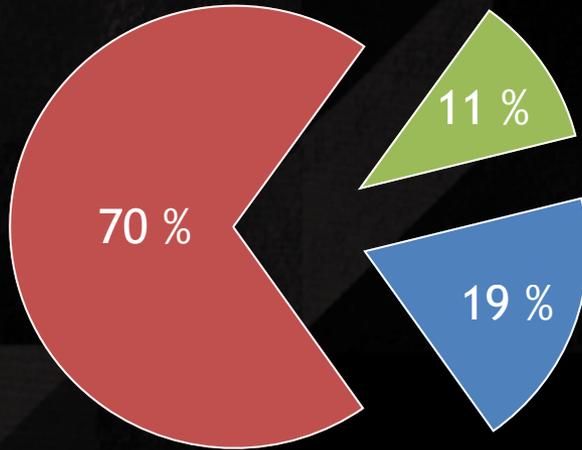
- Vidéos courtes et atomiques regroupées par notions
- Chapitrage des groupes et mise en scène stricts
- Volonté d'aller à l'essentiel
- Nécessitent un approfondissement

- "D06" piscine "Programmation fonctionnelle avec OCaml"
- Vidéo 3/7 du groupe

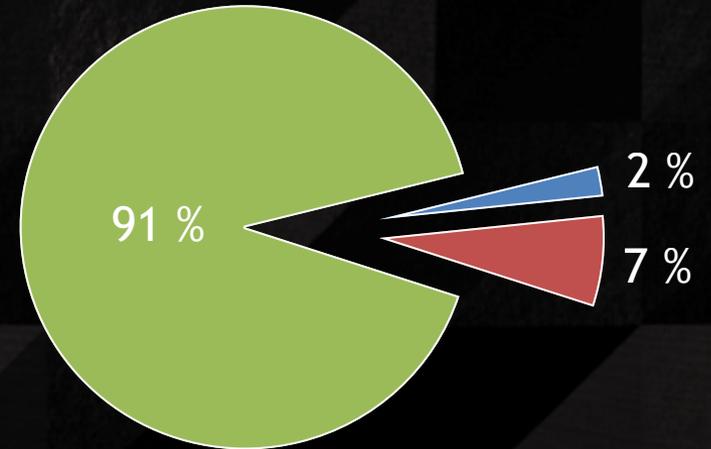


Répartitions

Répartition total
videos par activité



Répartition
activités pour 3 ans
1/2



- Piscine sélection
- Piscines pédagogiques
- Projets

Conclusion

A 42, les vidéos pédagogiques c'est bien

- Accès random et asynchrone
- Format court et efficace
- Permet de donner un visage à un projet (v. intros)
- Permet de rapidement acquérir les bases (v. appren.)

A 42, les vidéos pédagogiques c'est pas bien

- Vidéos d'apprentissage
 - Qualité variable
 - Il existe toujours mieux
 - Il existe des versions libres
 - Beaucoup de temps passé à regarder plutôt qu'à pratiquer
 - Internationalisation

Overture

Le paradoxe de la piscine de selection

- Pas de cours ? Et les vidéos alors !?
- Des candidats pas des étudiants
- Vision de l'école biaisée
- Matins : videos seuls sous leur casque

Une piscine de selection sans vidéos d'apprentissage ?

- Inspiré des jeux vidéos
- Remplacer ces vidéos par des tutoriels pratiques partout où c'est possible
- Provoquer la recherche et les interactions
- Limiter l'enfermement et la dépendance aux vidéos

USAGES DE LA VIDÉO DANS LA PÉDAGOGIE

La vidéo est-elle l'avenir de la Pédagogie ?

A l'Université Paris Descartes pour le CUME

Le 27 avril 2017



\$> questions ?